

# Kompetensstandard

BADTEKNIKER – PUBLIKA BAD

VERSION 1.0



## Kompetensstandard

# Badtekniker – publika bad

*Badtekniker – publika bad* har utvecklats av Svenska Badbranschen i samverkan med Nordiskt Valideringsforum och yrkeskunniga från ett flertal olika organisationer inom branschen. Kvalifikationen består till sin helhet av elva sammanhängande delkvalifikationer. Delkvalifikationerna, som är en beskrivning av vad en individ förväntas förstå, veta och kunna utföra inom ett specifikt avgränsat område relevanssäkras gällande innehåll vart fjärde år.

Kvalifikationen *Badtekniker – publika bad* syftar till att skapa förutsättningar för fördjupad kartläggning, synliggörande och erkännande av strukturerat lärande på arbetsplatsen, validering av befintliga medarbetare, skapande av utbildningar eller andra kompetenshöjande insatser. Målet är att säkerställa kunskaper till rätt nivå i målgruppen vid rekrytering, kompetensutveckling och för att uppfylla kvalitetskrav ställda i bland annat upphandlingar. Vidare kan den öppna upp för samverkan mellan olika aktörer i syfte att utveckla och hitta nya vägar gällande kompetensförsörjning och kompetensutveckling.

*Badtekniker – publika bad* ingår som ett av flera områden med olika nivåer och inriktningar inom Svenska Badbranschens branschvalideringsmodell. Utifrån syfte, förutsättningar och behov för både verksamhet och individ, väljer man den profil som är relevant. Erkännande för uppnått kunnande kan även ges för enskilda moduler.

## Om yrkesrollen

*Badtekniker – publika bad* är en operativ yrkesroll inom offentliga bad, såsom kommunala och kommersiella bad. Yrkesrollen innebär att säkerställa en trygg och säker vistelse för de som besöker och arbetar på badanläggningen. Badteknikern ansvarar för skötsel och kontrollinsatser av både förebyggande och avhjälpare karaktär. Rollen kräver en hög grad av teknisk förståelse, säkerhetstänk, ansvarstagande, problemlösning, samt förmåga att tolka och analysera och förmedla såväl muntlig som skriftlig information och instruktion. Grundläggande arbetsuppgifter är skötsel och underhåll av vattenrening, driftövervakning, provtagning, analyser och dokumentation.

## Målgrupp

*Badtekniker – publika bad* riktar sig till individer med god teknisk förståelse samt teoretisk och praktisk erfarenhet från exempelvis styr och reglerområdet, VVS, energiteknik eller andra tekniska områden. Målgruppen är också befintlig personal med syfte att höja den egna kompetensen och uppnå fördjupade kunskaper och färdigheter inom yrket. En förutsättning är att individen ska ha en god språknivå för att läsa, skriva, prata och förstå svenska.

## Nivå

Innehållet är på motsvarande SeQF-nivå 3, 4 och 5. Det ackumulerade och sammantagna kunnandet ger ett kunskapsdjup och en färdighetsnivå motsvarande SeQF-nivå 5. Nivån sätts framför allt utifrån djupet på de kunskaper och färdigheter som behövs samt den självständighet i utförandet av arbetsuppgifterna som krävs.

För SeQF-nivå 5 innebär det att individen har specialiserade kunskaper inom ett specifikt arbetsområde, vilket även innefattar arbetsprocesser och kvalitetskriterier. Individen kan självständigt planera, lösa problem och behandla sammansatta uppgifter inom ett arbetsområde, samt har kunskap om och överblick över närgränsande arbetsområden. Individen kan också identifiera nödvändiga resurser, övervaka arbetsverksamhet och slutföra förelagda projekt. Läs gärna mer om SeQF på Myndigheten för yrkeshögskolans hemsida: <https://www.myh.se/validering-och-seqf/seqf-sveriges-referensram-for-qualifikationer>

## Relevanssäkring

Årligen genomförs en översyn av modulerna och valideringsprocessen i syfte att identifiera eventuella problem som måste åtgärdas. Vart fjärde år genomförs en ny relevanssäkringsprocess där en nationell panel ser över och godkänner innehållet. Panelen består av personer från relevanta organisationer och områden, till exempel:

- Bransch
- Fackförbund
- Arbetsgivare
- Formell utbildning
- Icke formell utbildning
- Arbetsförmedling
- Forskningsinstitut
- Handledare/Bedömare
- Validander

Relevanssäkringsprocessen avslutades med ett samsynsmöte 2023-09-28. I processen har följande organisationer deltagit med representanter: Cemi AB, EGO Vent Gradin & Pahlén AB, EnviroProcess AB, Fair Utveckling AB, Folkpool AB, H2M Fastighetsteknik AB, Jönköpings kommun, Kommunal, Malmö kommun, Medley, Menerga AB, Optimal Pool i Skandinavien AB, Poolwater AB, Skellefteå kommun, Sobona AB, Svenska Badmästarförbundet, Stockholm stad – miljöförvaltningen, Umeå kommun, Uppsala kommun, Villapolen Stockholm AB, We Group AB samt Svenska Badbranschen.

## Validering med OCN-metoden

Kunnandet inom *Badtekniker – publika bad* kan valideras i en formativ process där insamling av underlag för bedömning kan ske parallellt med lärande i olika former. Valideringsprocessen kan även ske summativ. Det innebär att befintliga kunskaper och färdigheter stäms av i en form av exempelvis teoretiska kunskapsfrågor och observation av färdigheter. Oberoende av valideringsprocess, utför bedömning av kunnande av godkända bedömare från branschen och kvalitetssäkras genom OCN-metoden lever upp till de kvalitetskrav som finns beskrivna i Svenska Badbranschens modell för lärande och validering. Resultatet av valideringen blir ett kompetensintyg eller yrkesbevis.

## Innehåll

Nedan beskrivs vilka kunskaper respektive färdigheter som omfattas inom *Badtekniker – publika bad*. De har samlats i elva delkvalifikationer för att underlätta läsandet.

## Lagkrav

Nivå 2

### Kunskap

Individen ska kunna:

- Ge exempel på och vara orienterad i olika lagar, förordningar och föreskrifter inom miljö- och arbetsmiljöområdet och hur de påverkar och reglerar arbetet.
- Redogöra för grunderna i Folkhälsomyndighetens allmänna råd för bassängbad.

### Färdighet

Individen ska kunna:

- Söka information utifrån behov och uppkomna situationer.
- Följa lagar, förordningar och föreskrifter i det dagliga arbetet.

## Anläggningskunskap

Nivå 4

### Kunskap

Individen ska kunna:

- Redogöra för vattnets flöde genom reningsanläggningen.
- Redogöra för olika typer av bassänger och deras specifika förutsättningar.
- Ge exempel på faktorer som påverkar en anläggnings driftsförutsättningar.
- Reflektera över anläggningens ingående funktioner ur ett helhetsperspektiv.
- Redogöra för gränsdragning av ansvar för anläggningens ingående funktioner och driftförutsättningar.
- Beskriva hur värmesystem och varmvatten fungerar på en anläggning.
- Beskriva vikten av städning på en badanläggning.
- Beskriva hur anläggningens funktioner och installationer påverkar energiförbrukningen och övriga hållbarhetsaspekter.
- Ge exempel på attraktioner och hur de fungerar.
- Ge exempel på bassängrelaterade tilläggsfunktioner och hur de fungerar.

### Färdighet

Individen ska kunna:

- Utföra riskanalys och agera proaktivt ur ett säkerhetsperspektiv.
- Samverka och kommunicera med andra aktörer i anläggningen kring ansvar och säkerhet.
- Läsa och tolka en driftbild och/eller ett flödesschema samt relevanta symboler.

## Drift, skötsel och underhåll av badanläggning

Nivå 4

### Kunskap

Individen ska kunna:

- Redogöra för skillnaden mellan drift, skötsel och underhåll.
- Redogöra för och förklara vikten av de löpande drifrutinerna på en badanläggning.
- Förklara syftet med en underhållsplan.
- Redogöra för kritiska kontroll- och underhållspunkter på anläggningen.

### Färdighet

Individen ska kunna:

- Utföra kontroll och underhåll av anläggning utifrån underhållsplan.
- Utföra felsökning av badanläggning.
- Utföra drift och skötsel enligt specifika drifrutiner för en anläggning.
- Aktivt delta i planering av underhållsarbete.
- Samverka med och informera andra aktörer i anläggningen kring funktion, arbetsmiljö och säkerhet.

## Kemikaliehantering på badanläggning

Nivå 4

### Kunskap

Individen ska kunna:

- Redogöra för säker kemikaliehantering.
- Redogöra för rutiner kring hantering av avfall och farligt avfall.
- Redogöra för risker vid arbete med kemikalier, samt hur dessa kan förebyggas.
- Redogöra för olika kemikaliers funktion och risker.
- Resonera kring vikten av att använda skyddsutrustning och följa instruktioner.
- Förklara hur nödutrustning kopplat till kemikaliehantering fungerar.

### Färdighet

Individen ska kunna:

- Läs och förstå piktogram, farosymboler och säkerhetsdatablad.
- Beställa kemikalier enligt verksamhetens rutiner.
- Motta leverans av kemikalier på ett säkert sätt.
- Fylla på kemikalier på ett säkert sätt.
- Använda rätt skyddsutrustning på ett korrekt sätt vid hantering av kemikalier.
- Rapportera avvikelser, tillbud och olyckor enligt verksamhetens rutiner.

## Föroreningar och hygieniska risker på badanläggning

Nivå 4

### Kunskap

Individen ska kunna:

- Redogöra för organiska föroreningar som kan uppstå på badanläggning.
- Redogöra för kemiska föroreningar som kan uppstå på en badanläggning.
- Redogöra för mikrobiologiska hälsorisker som kan uppstå på en badanläggning.
- Redogöra för åtgärder vid föroreningar och hygieniska risker.
- Beskriva hur föroreningar och hygieniska risker kan förebyggas.

### Färdighet

Individen ska kunna:

- Arbeta utifrån rutiner vid föroreningar och hygieniska risker som påverkar vattenkvalité.
- Ta situationsbaserade beslut om hantering av föroreningar och hygieniska risker på en badanläggning.

## Vattenkvalitet och reningsprocesser på en badanläggning

Nivå 4

### Kunskap

Individen ska kunna:

- Förklara för vilken betydelse pH-, klor- och redoxvärden har för vattenrening.
- Redogöra för riktvärden för god vattenkvalitet och faktorer som kan påverka kvaliteten.
- Redogöra för risker i samband med vattenrening.
- Redogöra för rutiner vid provtagning av vatten.
- Redogöra för vem som ansvarar för att provtagning genomförs.
- Redogöra för konsekvenser av att inte hantera avvikelser gällande vattenkvalitet
- Redogöra för olika typer av renings- och filtreringsmetoder
- Redogöra för hur vattenrening är uppbyggd i form av mekanisk rening, desinfektion och hydraulik/inblandning.
- Förklara grundläggande vattenkemiska begrepp.
- Redogöra för mätutrustning och hur den fungerar
- Förklara syftet med bottensugning

### Färdighet

Individen ska kunna:

- Utföra provtagning enligt egenkontroll och verksamhetens rutiner
- Utföra provtagning för bakteriell och kemisk kontroll på ett korrekt sätt
- Säkerställa att provtagning genomförs enligt rutiner.
- Avgöra vattnets kvalitet genom kontroll och provtagning samt dokumentera resultat.
- Agera utifrån riktlinjer och rutiner vid tecken på dålig vattenkvalitet.
- Ta situationsbaserade beslut om åtgärder utifrån provtagningsresultat, avvikelser eller vid tecken på dålig vattenkvalitet.
- Utföra kalibrering och injustering av mätutrustning

- Utföra backspolning av filter samt tillhörande moment.
- Utföra bottensugning av bassäng på ett korrekt sätt.

## Larm på badanläggning

Nivå 3

### Kunskap

Individen ska kunna:

- Redogöra för de larm som finns på anläggningen och vad de innebär.
- Redogöra för de rutiner som gäller för respektive larm.

### Färdighet

Individen ska kunna:

- Hantera larm, så som klogaslarm eller koldioxidlarm, utifrån rutiner och riktlinjer.

## Ventilation

Nivå 3

### Kunskap

Individen ska kunna:

- Översiktligt beskriva helheten på en anläggning gällande ventilation, avfuktning och uppvärmning.
- Redogöra för en väl fungerade ventilation utifrån ett funktions- och hälsoperspektiv.
- Redogöra för konsekvenser av att inte hantera avvikelser gällande ventilation.
- Redogöra för tecken på dålig ventilation i en badanläggning.

### Färdighet

Individen ska kunna:

- Agera utifrån riktlinjer och rutiner vid tecken på dålig ventilation.

## Dokumentation och rapportering

Nivå 3

### Kunskap

Individen ska kunna:

- Beskriva vikten av att journalföra och rapportera incidenter till myndighet enligt riktlinjer.
- Redogöra för vad som ska journalföras enligt drifrutiner på en badanläggning.
- Redogöra för vad som ska dokumenteras i en loggbok på en badanläggning.
- Redogöra för konsekvenser vid bristfällig dokumentation och rapportering.
- Förklara syftet med egenkontroll som genomförs på en badanläggning.

### Färdighet

Individen ska kunna:

- Journalföra och rapportera incidenter till myndighet enligt riktlinjer.
- Journalföra enligt rutiner och egenkontroll på en badanläggning.
- Dokumentera i loggbok enligt rutiner i en badanläggning.

## Medarbetarskap\*

Nivå 3

### Kunskap

Individen ska kunna:

- Reflektera över sin roll och ansvar som medarbetare i förhållande till kollegor, ledning och kunder.
- Reflektera över hur samarbete mellan kollegor kan stärka en grupp och organisation.

### Färdighet

Individen ska kunna:

- Följa regler för arbetstider, närvaro och frånvaro.
- Planera, genomföra och utvärdera egna arbetsuppgifter.
- Identifiera egna styrkor och utvecklingsmöjligheter som del i en arbetsgrupp.
- Ta initiativ och bidra med egna lösningsförslag inom egna befogenheter.
- Skilja på det privata och det professionella i sitt uppdrag.
- Ta egna initiativ till lärande och utveckling.

## Arbetsmiljö och säkerhet\*

Nivå 3

### Kunskap

Individen ska kunna:

- Redogöra för arbetsplatsens rutiner vid risker i arbetsmiljön.
- Redogöra för arbetsplatsens rutiner vid händelse av tillbud, olyckor och brand.
- Beskriva hur man kan förebygga risker om hot och våld.
- Redogöra för arbetsplatsens rutiner och rapportering vid situationer kring hot och våld.
- Beskriva anläggningens olika aktörer och deras samverkan kring arbetsmiljö och säkerhet.
- Redogöra för säkerhetsföreskrifter och lokala bestämmelser.
- Redogöra för utrymningsvägar, återsamlingsplatser och brandskyddsrutiner samt var brandsläckare och första-hjälpen utrustning finns.
- Förklara vad verksamhetens checklistor för arbetsmiljö och säkerhet är baserade på.

### Färdighet

Individen ska kunna:

- Följa verksamhetens checklistor, rutiner, riktlinjer och säkerhetspolicy för arbetsmiljö och säkerhet i verksamheten.
- Arbeta förebyggande för att uppnå en balanserad fysisk, organisatorisk och social arbetsbelastning.
- Utföra riskanalys och agera proaktivt ur ett säkerhetsperspektiv.
- Larma och/eller tillkalla rätt hjälp i en hotfull situation.

\* Relevanssäkrade moduler som ingår i Nordiskt Valideringsforums Kompetenser för arbetslivet