

Kompetensstandard

GRUNDLÄGGANDE ARBETE INOM BADTEKNIK OCH
VATTENRENING

VERSION 1.0



Kompetensstandard

Grundläggande arbete inom badteknik och vattenrening

Grundläggande arbete inom badteknik och vattenrening har utvecklats av Svenska Badbranschen i samverkan med Nordiskt Valideringsforum och yrkeskunniga från ett flertal olika organisationer inom branschen. Kvalifikationen består till sin helhet av nio sammanhängande delkvalifikationer. Delkvalifikationerna, som är en beskrivning av vad en individ förväntas förstå, veta och kunna utföra inom ett specifikt avgränsat område relevanssäkras gällande innehåll vart fjärde år.

Grundläggande arbete inom badteknik och vattenrening syftar till att skapa förutsättningar för fördjupad kartläggning, synliggörande och erkännande av strukturerat lärande på arbetsplatsen, validering av individer som arbetar inom yrket eller som är på väg in i yrket, skapande av utbildningar eller andra kompetenshöjande insatser. Målet är att säkerställa kunnande till rätt nivå i målgruppen vid rekrytering, kompetensutveckling och för att uppfylla kvalitetskrav ställda i bland annat upphandlingar. Vidare kan den öppna upp för samverkan mellan olika aktörer i syfte att utveckla och hitta nya vägar gällande kompetensförsörjning och kompetensutveckling.

Grundläggande arbete inom badteknik och vattenrening ingår som ett av flera områden med olika nivåer och inriktningar inom Svenska Badbranschens branschvalideringsmodell. Utifrån syfte, förutsättningar och behov för både verksamhet och individ, väljer man de moduler som är relevanta. Erkännande för uppnått kunnande kan även ges för enskilda moduler. Kan ses som kompletterande kunnande för andra profiler inom branschvalideringsmodellen eller insteg mot arbete med badteknik och vattenrening på badanläggning.

Om kompetensområdet

Grundläggande arbete inom badteknik och vattenrening syftar till att individen ska kunna genomföra kontrollinsatser och säkerhetsarbete vid arbete på badanläggning. Individen ska bidra till en trygg och säker vistelse för dem som besöker badanläggningen. Syftet är att stärka kompetenser hos individer där behovet finns eller för att introducera individer i kompetensområdet. Grundläggande arbetsuppgifter är skötsel, provtagning, felsökning, problemlösning och dokumentation.

Målgrupp

Grundläggande arbete inom badteknik och vattenrening riktar sig till olika målgrupper. Det kan vara befintlig personal på badanläggning med syfte att höja och bredda kompetensen. Det riktar sig även till individer med exempelvis vaktmästar- eller fastighetskötarbakgrund eller annan teknisk bakgrund som vill lära sig grunderna inom området badteknik. Individen ska ha en god språknivå för att läsa, skriva, prata och förstå svenska.

Nivå

Innehållet är på motsvarande SeQF-nivå 3. Det ackumulerade och sammantagna kunnandet ger ett kunskapsdjup och en färdighetsnivå motsvarande SeQF-nivå 3. Nivån sätts framför allt utifrån djupet på

de kunskaper och färdigheter som behövs samt den självständighet i utförandet av arbetsuppgifterna som krävs.

För SeQF-nivå 3 innebär det att man har de kunskaper som krävs för att kunna utföra uppgifter inom ett specifikt område. Individerna kan på egen hand välja, värdera, och använda information för att kunna utföra uppgifter, såväl på egen hand som i grupp, inom givna tidsramar. Individerna kan också ta ansvar för sitt eget lärande, att uppgifter slutförs, samt att värdera egna och gemensamma resultat. Läs gärna mer om SeQF på Myndigheten för yrkeshögskolans hemsida: <https://www.myh.se/validering-och-seqf/seqf-sveriges-referensram-for-kvalifikationer>

Relevanssäkring

Årligen genomförs en översyn av modulerna och valideringsprocessen i syfte att identifiera eventuella problem som måste åtgärdas. Vart fjärde år genomförs en ny relevanssäkringsprocess där en nationell panel ser över och godkänner innehållet. Panelen består av personer från relevanta organisationer och områden, till exempel:

- Bransch
- Fackförbund
- Arbetsgivare
- Formell utbildning
- Icke formell utbildning
- Arbetsförmedling
- Forskningsinstitut
- Handledare/Bedömare
- Validander

Relevanssäkringsprocessen avslutades med ett samsynsmöte 2023-09-28. I processen har följande organisationer deltagit med representanter: Cemi AB, EGO Vent Gradin & Pahlén AB, EnviroProcess AB, Fair Utveckling AB, Folkpool AB, H2M Fastighetsteknik AB, Jönköpings kommun, Kommunal, Malmö kommun, Medley, Menerga AB, Optimal Pool i Skandinavien AB, Poolwater AB, Skellefteå kommun, Sobona AB, Svenska Badmästarförbundet, Stockholm stad – miljöförvaltningen, Umeå kommun, Uppsala kommun, Villapolen Stockholm AB, We Group AB samt Svenska Badbranschen.

Validering med OCN-metoden

Kunnandet inom *Grundläggande arbete inom badteknik och vattenrening* kan valideras i en formativ process där insamling av underlag för bedömning kan ske parallellt med lärande i olika former. Valideringsprocessen kan även ske summativ. Det innebär att befintliga kunskaper och färdigheter stäms av i en form av exempelvis teoretiska kunskapsfrågor och observation av färdigheter. Oberoende av valideringsprocess, utför bedömning av kunnande av godkända bedömare från branschen och kvalitetssäkras genom OCN-metoden lever upp till de kvalitetskrav som finns beskrivna i Svenska Badbranschens modell för lärande och validering. Resultatet av valideringen blir ett kompetensintyg.

Innehåll

Nedan beskrivs vilka kunskaper respektive färdigheter som omfattas inom *Grundläggande arbete inom badteknik och vattenrening*. De har samlats i nio delkvalifikationer för att underlätta läsandet.

Lagkrav

Nivå 2

Kunskap

Individen ska kunna:

- Ge exempel på och vara orienterad i olika lagar, förordningar och föreskrifter inom miljö- och arbetsmiljöområdet och hur de påverkar och reglerar arbetet.
- Redogöra för grunderna i Folkhälsomyndighetens allmänna råd för bassängbad.
-

Färdighet

Individen ska kunna:

- Söka information utifrån behov och uppkomna situationer.
- Följa lagar, förordningar och föreskrifter i det dagliga arbetet.

Anläggningskunskap

Nivå 3

Kunskap

Individen ska kunna:

- Redogöra för vattnets flöde genom reningsanläggningen.
- Ge exempel på faktorer som påverkar en anläggnings driftsförutsättningar.
- Beskriva vikten av städning på en badanläggning.
- Förklara vad ett driftsblad och/eller ett flödesschema är.

Färdighet

Individen ska kunna:

- Utföra arbetsmoment utifrån uppdrag och avgränsningar.
- Samverka och kommunicera med andra aktörer i anläggningen kring ansvar och säkerhet.

Drift, skötsel och underhåll av badanläggning

Nivå 3

Kunskap

Individen ska kunna:

- Redogöra för och förklara vikten av de löpande drifrutinerna på en badanläggning.
- Redogöra för kritiska kontroll- och underhållspunkter på anläggningen.
- Förklara vad egenkontroll innebär.
- Förklara syftet med bottensugning av bassäng.

Färdighet

Individen ska kunna:

- Utföra rutinmässig kontroll av anläggning utifrån framtagen egenkontroll/checklista.
- Utföra bottensugning av bassäng.

Kemikaliehantering på badanläggning

Nivå 3

Kunskap

Individen ska kunna:

- Redogöra för säker kemikaliehantering.
- Redogöra för rutiner kring hantering av avfall och farligt avfall.
- Redogöra för risker vid arbete med kemikalier, samt hur dessa kan förebyggas.
- Redogöra för olika kemikaliers funktion och risker.
- Resonera kring vikten av att använda skyddsutrustning och följa instruktioner.
- Förklara hur nödutrustning kopplat till kemikaliehantering fungerar.

Färdighet

Individen ska kunna:

- Läsa och förstå piktogram, farosymboler och säkerhetsdatablad.
- Motta leverans av kemikalier på ett säkert sätt.
- Fylla på kemikalier på ett säkert sätt.
- Hantera larm, så som klogaslarm eller koldioxidlarm, utifrån rutiner och riktlinjer.
- Använda rätt skyddsutrustning på ett korrekt sätt vid hantering av kemikalier.
- Rapportera avvikelser, tillbud och olyckor enligt verksamhetens rutiner.

Föroreningar och hygieniska risker

Nivå 3

Kunskap

Individen ska kunna:

- Ge exempel på organiska föroreningar som kan uppstå på badanläggning.
- Ge exempel på kemiska föroreningar som kan uppstå på en badanläggning.
- Ge exempel på mikrobiologiska hälsorisker som kan uppstå på en badanläggning.
- Redogöra för rutiner vid föroreningar och hygieniska risker som påverkar vattenkvalitén.

Färdighet

Individen ska kunna:

- Arbeta utifrån rutiner vid föroreningar och hygieniska risker som påverkar vattenkvalité.
- Ta situationsbaserade beslut om hantering av förorening eller hygieniska risker på en badanläggning.

Vattenkvalitet och reningsprocesser

Nivå 3

Kunskap

Individen ska kunna:

- Förklara för vilken betydelse pH-, redox och klorvärden har för vattenrening.
- Redogöra för riktvärden för god vattenkvalitet.
- Redogöra för hur vattenrening är uppbyggd i form av mekanisk rening, desinfektion och hydraulik/inblandning.
- Ge exempel på risker i samband med vattenrening.

- Redogöra för rutiner vid provtagning av vatten.
- Förklara syftet med bottensugning av bassäng.

Färdighet

Individen ska kunna:

- Utföra provtagning för bakteriologisk och kemisk kontroll enligt egenkontroll och verksamhetens rutiner.
- Avgöra vattnets kvalitet utifrån resultat av kontroll och provtagning samt dokumentera resultat.
- Agera utifrån riktlinjer och rutiner vid avvikelser och tecken på dålig vattenkvalitet.

Dokumentation och rapportering

Nivå 3

Kunskap

Individen ska kunna:

- Beskriva vikten av att journalföra och rapportera incidenter till myndighet enligt riktlinjer.
- Redogöra för vad som ska journalföras enligt drifrutiner på en badanläggning.
- Redogöra för vad som ska dokumenteras i en loggbok på en badanläggning.
- Redogöra för konsekvenser vid bristfällig dokumentation och rapportering.
- Förklara syftet med egenkontroll som genomförs på en badanläggning.

Färdighet

Individen ska kunna:

- Journalföra och rapportera incidenter till myndighet enligt riktlinjer.
- Journalföra enligt rutiner och egenkontroll på en badanläggning.
- Dokumentera i loggbok enligt rutiner i en badanläggning.

Medarbetarskap*

Nivå 3

Kunskap

Individen ska kunna:

- Reflektera över sin roll och ansvar som medarbetare i förhållande till kollegor, ledning och kunder.
- Reflektera över hur samarbete mellan kollegor kan stärka en grupp och organisation.

Färdighet

Individen ska kunna:

- Följa regler för arbetstider, närvaro och frånvaro.
- Planera, genomföra och utvärdera egna arbetsuppgifter.
- Identifiera egna styrkor och utvecklingsmöjligheter som del i en arbetsgrupp.
- Ta initiativ och bidra med egna lösningsförslag inom egna befogenheter.
- Skilja på det privata och det professionella i sitt uppdrag.
- Ta egna initiativ till lärande och utveckling.

Arbetsmiljö och säkerhet*

Nivå 3

Kunskap

Individen ska kunna:

- Redogöra för arbetsplatsens rutiner vid risker i arbetsmiljön.
- Redogöra för arbetsplatsens rutiner vid händelse av tillbud, olyckor och brand.
- Beskriva hur man kan förebygga risker om hot och våld.
- Redogöra för arbetsplatsens rutiner och rapportering vid situationer kring hot och våld.
- Beskriva anläggningens olika aktörer och deras samverkan kring arbetsmiljö och säkerhet.
- Redogöra för säkerhetsföreskrifter och lokala bestämmelser.
- Redogöra för utrymningsvägar, återsamlingsplatser och brandskyddsrutiner samt var brandsläckare och första-hjälpen utrustning finns.
- Förklara vad verksamhetens checklistor för arbetsmiljö och säkerhet är baserade på.

Färdighet

Individen ska kunna:

- Följa verksamhetens checklistor, rutiner, riktlinjer och säkerhetspolicy för arbetsmiljö och säkerhet i verksamheten.
- Arbeta förebyggande för att uppnå en balanserad fysisk, organisatorisk och social arbetsbelastning.
- Utföra riskanalys och agera proaktivt ur ett säkerhetsperspektiv.
- Larma och/eller tillkalla rätt hjälp i en hotfull situation.

* Relevanssäkrade moduler som ingår i Nordiskt Valideringsforums Kompetenser för arbetslivet