

Kompetensstandard

INTRODUKTION TILL ARBETE PÅ BAD

Kompetensstandarden Introduktion till arbete inom bad som är framtagen till relevanssäkringspanel beskriver kunskaper och färdigheter indelat i olika områden. Utifrån dessa skapas senare moduler med läranderesultat, bedömningskriterier samt frågor i ett program kallat Introduktion till arbete inom bad.

Målet är att attrahera nya målgrupper och säkerställa adekvat kompetens för arbete inom badbranschen, men också påvisa karriärmöjligheter inom branschen.



Kompetensstandard

Introduktion till arbete på bad

Introduktion till arbete på bad har utvecklats av Svenska Badbranschen i samverkan med Nordiskt Valideringsforum samt yrkeskunniga från ett flertal olika organisationer inom branschen. Kvalifikationen består till sin helhet av åtta sammanhängande delkvalifikationer. Delkvalifikationerna, som är en beskrivning av vad en individ förväntas förstå, veta och kunna utföra inom ett specifikt avgränsat område, relevanssäkras gällande innehåll vart fjärde år.

Introduktion till arbete på bad syftar till att skapa förutsättningar för fördjupad kartläggning, synliggörande och erkännande av strukturerat lärande på arbetsplatsen, validering av befintliga medarbetare, skapande av utbildningar eller andra kompetenshöjande insatser samt för kravställande i upphandlingar.

Målet är att säkerställa kunskande till rätt nivå i målgruppen vid rekrytering, kompetensutveckling och för att uppfylla kvalitetskrav ställda i bland annat upphandlingar. Vidare kan den öppna upp för samverkan mellan olika aktörer i syfte att utveckla och hitta nya vägar gällande kompetensförsörjning och kompetensutveckling.

Introduktion till arbete på bad ingår som ett av flera områden med olika nivåer och inriktningar i Svenska Badbranschens branschvalideringsmodell. Vid godkänt resultat genereras ett kompetensintyg.

Om kompetensområdet

Introduktion till arbete på bad syftar till att skapa en väg in i arbete inom badbranschen, till exempel på en badanläggning. Individen får kunskaper och färdigheter inom livräddning, säkerhet, övervakning samt städning och andra relevanta arbetsområden. Det skapar möjlighet för strukturerad introduktion och anpassat lärande på arbetsplatsen, utifrån lärmiljö och individens förutsättningar. *Introduktion till arbete på bad* speglar, på en lägre nivå, kvalifikationen *Badvärd*, vilket påvisar och möjliggör anställningsbarhet och progression inom området.

Målgrupp

Introduktion till arbete på bad riktar sig till en målgrupp som ska introduceras i yrket. Man har ingen eller liten erfarenhet och kommer lära sig med kontinuerlig handledning och tydliga instruktioner. Det kan till exempel vara personer som har praktik via arbetsmarknadsinsats eller utbildning, introduktionsanställning, deltar i ett jobbspår, olika behovsanställningar eller nyanställda, med erfarenhet eller intresse för att arbeta med service och bemötande. Förkunskaper och förutsättningar som krävs är:

- God simkunnighet och vattenvana (200 meter, varav 50 meter ryggsim).
- Hoppa och dyka i från kanten.
- Godkänt i säkerhetskontroll från till exempel belastningsregister.
- Läsa, förstå och tala det svenska språket till en för arbetsplatsen godkänd nivå.

Nivå

Innehållet är framför allt på motsvarande SeQF-nivå 3. Nivån sätts framför allt utifrån djupet på de kunskaper och färdigheter som behövs samt den självständighet i utförandet av arbetsuppgifterna som krävs.

För SeQF-nivå 3 innebär det att man de kunskaper som krävs för att kunna utföra uppgifter inom ett specifikt område. Individen kan på egen hand välja, värdera, och använda information för att kunna

utföra uppgifter, såväl på egen hand som i grupp, inom givna tidsramar. Individerna kan också ta ansvar för sitt eget lärande, att uppgifter slutförs, samt att värdera egna och gemensamma resultat. Läs gärna mer om SeQF på Myndigheten för yrkeshögskolans hemsida: <https://www.myh.se/validering-och-seqf/seqf-sveriges-referensram-for-kvalifikationer>

Relevanssäkring

Branschen gör en årlig översyn av kompetensstandarderna. Vart fjärde år genomgår den en ny relevanssäkringsprocess där en nationell panel ser över och godkänner innehållet. Panelen består av personer från relevanta organisationer och områden till exempel:

- Bransch
- Fackförbund
- Arbetsgivare
- Formell utbildning
- Icke formell utbildning
- Arbetsförmedling
- Forskningsinstitut
- Handledare/bedömare

Denna kompetensstandard, *Introduktion till arbete på bad*, är en anpassning av kompetensstandarderna *Grundläggande arbete inom bad* mot målgruppen nyanställda. Den ursprungliga kompetensstandarderna relevanssäkrades och fastställdes under samsynsmöte 2022-08-31. I den processen deltog representanter från följande organisationer: Svenska Badmästareförbundet, Svenska Livräddningssällskapet, Kommunal, Angered Arena, Sobona AB, Arena Älvshögsborg, Umeå kommun, Borås Fritid, Maserhallen Borlänge, PE Teknik och Arkitektur, Medley, BeFair, badgäst, We Group AB, Göteborgs Stad, Skellefteå Fritid, Kristianstads kommun, Stockholms Stad, Jönköpings kommun samt Svenska Badbranschen.

Introduktion till arbete på bad har tagits fram, granskats och testats av yrkesbedömare inom olika organisationer i branschen, under våren 2025: Burlövs kommun, Göteborgs Stad, Medley Kungsbacka, Mjölby kommun, Sundsvalls kommun, Uppsala kommun Arenor och Fastigheter AB samt Svenska Badbranschen.

Validering med OCN-metoden

Introduktion till arbete på bad är anpassat för ett första lärande och kan med fördel användas vid arbetsmarknadsinsatser, som introduktion på arbetsplatsen eller yrkesintroduktion. Valideringen genomförs i en formativ process där lärande kombineras med validering. Modulerna är inriktade på konkreta arbetsuppgifter och arbetsmoment kopplade till yrket, samt några moduler med mer generella arbetslivskompetenser som är viktiga för att fungera väl på en arbetsplats och i sitt arbete.

Underlag i valideringen bedöms av OCN-bedömare från branschen som kvalitetssäkras genom OCN-metoden. Resultatet av valideringen resulterar i ett kompetensintyg för uppnådda moduler, som man sedan kan bygga vidare på. Nästa steg är att bli validerad i *Badvärd* på nivå 4 som utförs av godkända yrkesbedömare i branschen.

Innehåll

Nedan beskrivs vilka kunskaper respektive färdigheter som omfattas inom *Introduktion till arbete på bad*. De är sammanställda i åtta delkvalifikationer för att underlätta läsandet. Kunskaperna och färdigheterna

kan sedan efter fastställd kompetensstandard att fördelas i mindre enheter, moduler, för att underlätta såväl lärande som validering.

Livräddande insatser

Nivå 3

Kunskap

Individen ska kunna:

- Redogöra för innebörden av första hjälpen enligt gällande standard.
- Redogöra för arbetsplatsens rutiner vid tillbud i badanläggning.
- Beskriva hur Hjärt- och lungräddning går till enligt gällande standard och anläggningens rutiner.

Färdighet

Individen ska kunna:

- Agera utifrån första hjälpen enligt gällande standard.
- Påkalla hjälp vid nödsituationer.
- Utföra dykning och bärgning av person från bassängbotten och upp på bassängkant.
- Utföra hjärt- och lungräddning på ett korrekt sätt enligt gällande standard.
- Hantera livräddningsmateriel och -utrustning på ett korrekt sätt enligt rutiner.

Säkerhet och övervakning vid bad

Nivå 3

Kunskap

Individen ska kunna:

- Beskriva anläggningens rutiner för badgästens säkerhet.
- Redogöra för övervakningens olika moment i anläggningen.
- Redogöra för föräldrars och gruppledares ansvar vid besök i anläggningen.
- Beskriva situationer och områden som är särskilt viktiga utifrån ett riskperspektiv.

Färdighet

Individen ska kunna:

- Informera föräldrar och gruppledare om deras ansvar vid besök på anläggningen.
- Utföra övervakning i anläggningen på ett professionellt och korrekt sätt utifrån rutiner.

Verksamheten och den egna anläggningen

Nivå 3

Kunskap

Individen ska kunna:

- Beskriva verksamhetens organisation och uppdrag.
- Beskriva anläggningens rutiner för säkerhet.
- Beskriva anläggningens funktioner och utrustning.
- Beskriva sin egen roll och sitt eget uppdrag utifrån professionalism och lyhördhet för kunden.
- Beskriva vikten av anpassat bemötande utifrån olika individer och situationer samt vikten av att respektera den personliga integriteten.

- Beskriva arbetsplatsens varor och tjänster till försäljning samt förklara vikten av att ha god kunskap kring det befintliga utbudet.

Färdighet

Individen ska kunna:

- Utföra ett dagligt underhåll, och säkerhetsarbete av anläggningen utifrån instruktioner och befogenheter.
- Upprätthålla ordning på anläggningen.
- Rapportera avvikelser enligt rutiner.

Grundläggande städrutiner

Nivå 3

Kunskap

Individen ska kunna:

- Förklara vikten av att använda rätt kemiskt medel och dosera korrekt.
- Redogöra för innehåll i säkerhetsdatablad, var de återfinns och hur de används.
- Förklara innebörden av förekommande farosymboler och piktogram i samband med städ.

Färdighet

Individen ska kunna:

- Utföra daglig städning och veckostädning av bassäng, bastu, duschutrymme, omklädningsrum och toaletter utifrån rutiner och med rätt metoder.
- Använda rätt skyddsutrustning vid städning.
- Hantera maskiner och redskap för städning.
- Utföra städning på ett säkert sätt och ergonomiskt sätt, enligt rutiner.
- Använda rätt kemiska medel, tolka piktogram och dosera utifrån instruktion.

Vattenkvalitet och ventilation

Nivå 2

Kunskap

Individen ska kunna:

- Ge exempel på tecken på dålig ventilation.
- Ge exempel på tecken på dålig vattenkvalitet.

Färdighet

Individen ska kunna:

- Agera utifrån riktlinjer och rutiner vid tecken på dålig vattenkvalitet och ventilation.
- Agera utifrån rutiner vid förekomst av blodsmitta och fekalier.

Medarbetarskap*

Nivå 3

Kunskap

Individen ska kunna:

- Reflektera över konsekvenser om man inte följer regler och rutiner kopplade till arbetstider och närvaro.
- Reflektera över hur samarbete mellan kollegor kan stärka en grupp och organisation.

Färdighet

Individen ska kunna:

- Planera, genomföra och utvärdera sitt arbete.
- Ta initiativ och bidra med egna lösningsförslag inom sina befogenheter.
- Skilja på det privata och det professionella i sitt uppdrag.
- Ta ansvar för sitt eget lärande och utveckling.

Ge service i möte med andra människor*

Nivå 3

Kunskap

Individen ska kunna:

- Beskriva innebörd och betydelse av god service och gott kundbemötande utifrån individ och grupp.
- Förklara vikten av att vara tillgänglig i arbetet med service.
- Beskriva hur stressiga situationer och missnöjda kunder ska hanteras utifrån ett serviceperspektiv och verksamhetens riktlinjer.
- Beskriva sambandet mellan god kunskap om arbetsplatsens varor/tjänster och leverans av god service.

Färdighet

Individen ska kunna:

- Tillämpa god service utifrån verksamhetens riktlinjer.
- Vara positiv och lösningsorienterad samt vägleda individer utifrån deras behov.

Arbetsmiljö och säkerhet*

Nivå 3

Kunskap

Individen ska kunna:

- Redogöra för arbetsplatsens rutiner vid risker i arbetsmiljön.
- Redogöra för arbetsplatsens rutiner vid händelse av tillbud, olyckor och brand.
- Redogöra för arbetsplatsens rutiner och rapportering vid situationer kring hot och våld.
- Beskriva anläggningens olika aktörer och deras samverkan kring arbetsmiljö och säkerhet.
- Redogöra för säkerhetsföreskrifter och lokala bestämmelser.
- Redogöra för utrymningsvägar, återsamlingsplatser och brandskyddsrutiner samt var brandsläckare och första-hjälpen utrustning finns.

- Förklara vad verksamhetens checklistor för arbetsmiljö och säkerhet är baserade på.

Färdighet

Individen ska kunna:

- Följa verksamhetens checklistor, rutiner, riktlinjer och säkerhetspolicy för arbetsmiljö och säkerhet i verksamheten.
- Arbeta förebyggande för att uppnå en balanserad fysisk, organisatorisk och social arbetsbelastning.

** Relevanssäkrade moduler som ingår i Nordiskt Valideringsforums Kompetenser för arbetslivet*